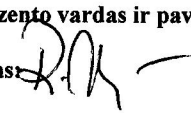


VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Karen Dyer, Dave Harwood
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	FCE Practice Tests
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	12 klasei
1.5.	Leidykla	European Language Institute (ELI)
1.6.	Leidimo metai	2010
1.7.	Puslapių skaičius	223
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	FCE Practice Tests + 2 Audio CDs + 1 Audio CD/CD-ROM
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Mokymo priemonė yra skirta ruošti (s) anglų kalbos egzaminų brandos ir/arba ruošti (s) Cambridge ESOL First Certificate in English (FCE) egzaminui. Vadovėlis paruoštas remiantis 2008 m. Cambridge ESOL First Certificate in English Examination reikalavimais ir pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis. Ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus B2 lygiu. Vadovėlis turi skirtą mokyti metodinę sąrangą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebėjimams (skaitymui, klausymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemones pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlis skirtas nuosekliam ir sistemingam rašytinio teksto supratimo (skaitymo), kalbos priemonių vartojimo (kalbos vartojimo), rašytinio teksto kūrimo (rašymo) ir kalbėjimo įgūdžių vystymui. Vadovėlį sudaro aštuoni testai: a) Skaitymo įgūdžių vystymo testai, kurie susideda iš trijų dalių. Skaitymo gebėjimų tikrinimo užduotys atitinka Bendrosiose programose numatytus rašytinio teksto supratimo pasiekimų reikalavimus, kurie orientuojami į Europos Tarybos nustatytą kalbos mokėjimo lygį „Aukštuma“ (Vantage) (B2). Rašytinių tekstų turinys atitinka brandos egzamino programoje numatytas temas ir potemes: žmogus ir aplinka, gyvenimo formos mieste ir kaime, sveika gyvensena, aplinkos apsauga, dabarties ekologijos problemos, jų sprendimo būdai ir t.t. b) Rašytinio teksto kūrimo testai, kuriuos sudaro dvi dalys. Abi rašymo gebėjimų tikrinimo užduotys atitinka Bendrosiose programose ir išsilavinimo standartuose numatytus rašytinio teksto kūrimo pasiekimų reikalavimus, kurie orientuojami į Europos Tarybos nustatytą kalbos mokėjimo lygį B2. Ugdo besimokančiojo kompetenciją logiškai ir nuosekliai išdėstyti pagrindines mintis jas pagrindžiant, parinkti tinkamą teksto išdėstymą pagal pateiktą užduotį, parinkti kalbos raiškos priemones, atitinkančias užduoties turinį ir rašymo tikslą, pritaikyti kalbos stilių pagal adresatą ir kuriamą situaciją, taisyklingai vartoti kalbos priemones. c) Kalbos priemonių vartojimo (kalbos vartojimo) testai, kuriuos sudaro keturių tipų užduotys, padedančios ugdyti leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingo vartojimo kompetenciją. Vadovėlio gale prieduose pateikiamos papildomos užduotys tolimesniam mokymui(si) taisyklingai vartoti kalbos priemones. d) Klausymo testai susideda iš keturių dalių. Kiekvieną dalį sudaro įrašytas tekstas ir sakytinio teksto supratimo užduotis. Klausymo gebėjimų tikrinimo užduotys atitinka Bendrosiose programose numatytus sakytinio teksto supratimo pasiekimų reikalavimus, kurie orientuojami į Europos Tarybos nustatytą kalbos mokėjimo lygį „Aukštuma“ (Vantage) (B2). Tekstų tipai ir žanrai: informacinis tekstas su samprotavimo elementais, pažintinė radijo laida, interviu. Garso plokštelėje įrašai autentiški, panaudota įvairi tarsena ir garso efektai.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Įrašai garso plokštelėje atitinka brandos egzamino klausymo testo reikalavimus: paaiškinama, kaip atlikti užduotį, teksto klausoma du kartus, yra pauzės.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Vadovėlio sudarymo sistema ir turinys užtikrina efektyvų mokymąsi. Mokymo priemonė padės išmokyti taisyklingai vartoti anglų kalbą ir tinkamai pasirengti anglų kalbos brandos egzamino rašytinio teksto supratimo (skaitymo), kalbos priemonių vartojimo (kalbos vartojimo) ir rašytinio teksto kūrimo (rašymo) užduočių atlikimui. Kadangi šis vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys išleisti užsienyje ir skirti užsienio kalbai mokyti, atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio brandos egzamino reikalavimus ir užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaiškinimas.

Recenzento vardas ir pavardė: Rima Simonaitienė

Parašas: 

Data: 2011-03-10